

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» декабря 2025 года

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«12» декабря 2025 года  
протокол № 4

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Анализ антикризисной деятельности организации»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Рабочую программу дисциплины разработал  
к.э.н., доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учёта

Чулкова Г.В.

Рецензент:  
к.э.н., доцент кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1
	Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-5. Способен осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений	ИД-3
	Определяет основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3 Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> - основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления - теоретические основы, виды и причины возникновения кризисов в организации, а также этапы их развития
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей - проводить диагностику финансового состояния компании и рассчитывать вероятность банкротства с помощью отечественных и зарубежных моделей
	<b>Владеть:</b> - навыками руководства работой команды и разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей - методами экспресс-анализа и фундаментального анализа для выявления скрытых признаков кризиса на ранних стадиях
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-5. Способен осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений	
ИД-3.ПК-5 Определяет основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями	<b>Знать:</b> - основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями - механизмы государственного антикризисного управления, регулирующие процедуру несостоятельности (банкротства)
	<b>Уметь:</b> - определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями - разрабатывать стратегии финансового оздоровления и планы реструктуризации активов и обязательств организации

	<b>Владеть:</b> - навыками управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями - навыками принятия управленческих решений в условиях высокой неопределенности, риска и дефицита времени
--	--

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ антикризисной деятельности организации» относится к обязательной части ОПОП.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по организации командной работы для выработки эффективных стратегий вывода предприятия из кризиса, а также развитие навыков системного мониторинга и анализа параметров финансово-экономических изменений в условиях нестабильности.

### **Задачи:**

-изучить инструментарий финансового мониторинга и количественной оценки параметров состояния организации для своевременного выявления угроз банкротства на основе математических моделей

-научиться организовывать работу экспертной группы по проведению качественной стратегической диагностики, направленной на выявление скрытых причин кризиса в системе управления и внешней среде

-овладеть методами выработки командной стратегии финансового оздоровления (санации), обеспечивающей координацию действий подразделений при реструктуризации и оптимизации деятельности

-сформировать навыки непрерывного мониторинга параметров проводимых антикризисных изменений для контроля их эффективности и оперативного управления рисками в процессе трансформации организации.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24</b>
В том числе занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>57</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>95</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Диагностика и мониторинг кризисных явлений</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	Коллоквиум	ИД-1.УК-3 ИД-3.ПК-5
1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства	20	6	14		
1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика	20	6	14		
<b>Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	Коллоквиум	
2.1. Формирование программы финансового оздоровления	20	6	14		
2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер	21	6	15		
<b>Контроль</b>	<b>27</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>57</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Диагностика и мониторинг кризисных явлений</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	Коллоквиум	ИД-1.УК-3 ИД-3.ПК-5
1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства	23	1	22		
1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика	25	1	24		
<b>Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	Коллоквиум	
2.1. Формирование программы финансового оздоровления	25	1	24		
2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер	26	1	25		
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>95</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Диагностика и мониторинг кризисных явлений

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков по организации работы аналитической группы для проведения комплексного мониторинга параметров состояния организации с целью своевременного обнаружения признаков кризиса и оценки глубины финансовой несостоятельности.

**Задачи** – представить студентам основы знаний об инструментарии количественного анализа для мониторинга финансовых индикаторов и расчета вероятности банкротства с использованием многофакторных математических моделей; о качественном анализе и стратегической диагностике, позволяющий выявить скрытые причины кризиса в системе управления и внешней среде.

#### Перечень учебных элементов раздела

##### 1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства

Использование многофакторных моделей. Выбор релевантной модели под отрасль (Альтман, Таффлер, Лиса, Беликов-Давыдова). Определение весовых коэффициентов для каждого финансового показателя. Расчет интегрального показателя (Z-счета). Интерпретация результата по шкале вероятности банкротства. Сравнительный анализ результатов разных моделей (кросс-проверка). Оценка динамики Z-счета за несколько отчетных периодов. Учет ограничений моделей применительно к специфике российского учета.

Анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности и автономии. Коэффициент текущей ликвидности (покрытие краткосрочных обязательств). Коэффициент абсолютной ликвидности (готовность к немедленным выплатам).

Коэффициент финансовой независимости (автономии). Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Оценка чистого рабочего капитала. Расчет коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности. Сравнение фактических значений с нормативными и среднеотраслевыми.

Оценка динамики чистых активов и структуры баланса. Проверка соответствия величины чистых активов уставному капиталу. Анализ доли труднореализуемых активов в общей структуре. Оценка качества дебиторской задолженности (доля просрочки). Анализ соотношения темпов роста активов и обязательств. Выявление «больных» статей баланса (убытки, непокрытые долги). Оценка ликвидности баланса путем группировки активов и пассивов.

## **1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика**

SWOT-анализ в условиях неопределенности. Идентификация сильных сторон как ресурсов для выхода из кризиса. Определение критических слабых мест, требующих немедленного устранения. Оценка внешних возможностей для рыночного маневра. Анализ макроэкономических и отраслевых угроз (PEST-факторы). Построение матрицы корреляций между силами и угрозами. Ранжирование факторов по степени влияния на выживаемость.

Экспертная оценка системы управления и качества менеджмента. Оценка оперативности принятия управленческих решений. Анализ прозрачности финансовой и управленческой отчетности. Проверка системы внутреннего контроля и риск-менеджмента. Оценка квалификации топ-менеджмента в антикризисном управлении. Анализ корпоративной культуры и уровня конфликтности в коллективе. Изучение репутации компании среди кредиторов и партнеров.

Анализ жизненного цикла организации и выявление фазы кризиса. Определение текущей стадии (рождение, рост, зрелость, спад). Выявление симптомов «кризиса роста» или «кризиса старения». Оценка соответствия стратегии текущему этапу развития. Определение глубины кризиса (стратегический, результативный или кризис ликвидности). Прогнозирование точки перехода в следующую фазу. Оценка остаточного ресурса организации для трансформации.

## **Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии**

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков по разработке и реализации антикризисной стратегии и созданию системы оперативного контроля и мониторинга проводимых изменений в ходе реализации программы финансового оздоровления.

**Задачи** – представить студентам основы знаний о формировании программы финансового оздоровления, включающей скоординированные действия команды по реструктуризации долгов, оптимизации затрат и привлечению инвестиций; о системе мониторинга ключевых показателей эффективности (KPI) и механизмах управления рисками для контроля хода антикризисных изменений и оценки результативности принятых мер.

### **Перечень учебных элементов раздела**

#### **2.1. Формирование программы финансового оздоровления**

Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности. Пересмотр графиков платежей (пролонгация долга). Проведение взаимозачетов и бартерных операций. Списание или выкуп части долга с дисконтом. Инвентаризация и взыскание просроченной дебиторской задолженности. Перевод краткосрочных обязательств в

долгосрочные. Использование инструментов факторинга и цессии. Переговоры о конвертации долга в долю в капитале (Debt-to-Equity).

Оптимизация затрат и высвобождение ресурсов. Классификация затрат на «защищенные» и подлежащие сокращению. Продажа избыточного оборудования и неиспользуемых площадей. Сокращение административно-хозяйственных расходов. Перевод части функций на аутсорсинг. Пересмотр условий работы с поставщиками (поиск более дешевых аналогов). Реализация складских остатков и неликвидной продукции. Оптимизация численности и фонда оплаты труда персонала.

Поиск источников внутреннего и внешнего инвестирования. Использование нераспределенной прибыли прошлых лет. Дополнительная эмиссия акций или взносы учредителей. Привлечение стратегического инвестора или партнера. Получение государственных субсидий или льготных кредитов. Продажа дочерних компаний или обособленных подразделений. Использование лизинга вместо прямой покупки оборудования.

## **2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер**

Разработка системы KPI для кризисного периода. Контроль ежедневного остатка денежных средств (Cash Flow). Мониторинг динамики безубыточности (Break-even point).

Отслеживание темпов погашения просроченных обязательств. Показатели производительности труда в условиях экономии. Индикаторы удовлетворенности ключевых клиентов. Соблюдение лимитов операционных расходов.

Сценарное моделирование и стресс-тестирование стратегии. Формирование пессимистичного сценария (резкое падение спроса). Расчет «точки смерти» — условий, при которых спасение невозможно. Анализ чувствительности прибыли к изменению ключевых цен. Оценка влияния валютных рисков и инфляции на план санации. Определение триггеров (событий) для перехода к резервному плану. Моделирование реакции конкурентов на антикризисные действия.

Оценка эффективности использования бюджетных и заемных средств. Расчет фактического срока окупаемости антикризисных мер. Анализ отклонений плановых показателей от фактических (план-факт). Оценка стоимости привлеченного капитала в сравнении с доходностью мер. Контроль целевого использования выделенных ресурсов. Определение социального эффекта (сохранение рабочих мест). Оценка динамики рыночной стоимости (гудвилла) после оздоровления.



### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Диагностика и мониторинг кризисных явлений

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства	1. Использование многофакторных моделей (Z-счет Альтмана, модель Таффлера, Лиса). 2. Анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности и финансовой автономии. 3. Оценка динамики чистых активов и структуры баланса.	2
1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика	1. SWOT-анализ в условиях неопределенности и рыночных угроз. 2. Экспертная оценка системы управления и качества менеджмента. 3. Анализ жизненного цикла организации и выявление фазы кризиса.	2

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства	Групповая дискуссия*	4
1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 8 часов

##### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства	14	Коллоквиум
1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика	14	

#### Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование программы финансового оздоровления	1. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности. 2. Оптимизация затрат и высвобождение ресурсов через ликвидацию нерентабельных активов. 3. Поиск источников внутреннего и внешнего инвестирования.	2
2.2. Управление рисками и контроль эффективности	1. Разработка системы КРІ для кризисного периода. 2. Сценарное моделирование и стресс-	2

антикризисных мер	тестирование стратегии. 3. Оценка эффективности использования бюджетных и заемных средств в процессе реструктуризации.	
-------------------	---	--

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование программы финансового оздоровления	Групповая дискуссия*	4
2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 8 часов

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Формирование программы финансового оздоровления	14	Коллоквиум
2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер	15	

### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

#### **Раздел 1. Диагностика и мониторинг кризисных явлений**

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства	1. Использование многофакторных моделей (Z-счет Альтмана, модель Таффлера, Лиса). 2. Анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности и финансовой автономии. 3. Оценка динамики чистых активов и структуры баланса.	1

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика	Групповая дискуссия*	1

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 1 час.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства	22	Коллоквиум

1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика	24	
---	----	--

## Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование программы финансового оздоровления	1. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности. 2. Оптимизация затрат и высвобождение ресурсов через ликвидацию нерентабельных активов. 3. Поиск источников внутреннего и внешнего инвестирования.	1

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер	Групповая дискуссия*	1

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 1 час.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Формирование программы финансового оздоровления	24	Коллоквиум
2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер	25	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Анализ антикризисной деятельности организации» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов,

деловых и ролевых игр и т.п. Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная Задание группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ антикризисной деятельности организации» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

#### **Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц</b>	<b>Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии</b>
1.	Чулкова Г.В. Анализ антикризисной деятельности организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025. 56 с.	<a href="https://sgsha.ru/files/biblioteka/Чулкова%20Г.В.%20Анализ%20антикризисной%20деятельности%20организации%2038.04.08%20МР.pdf">https://sgsha.ru/files/biblioteka/Чулкова%20Г.В.%20Анализ%20антикризисной%20деятельности%20организации%2038.04.08%20МР.pdf</a>

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Бабкин, Д. А. Управление антикризисной деятельностью предприятия : учебное пособие / Д. А. Бабкин, Е. А. Лебеденко, Т. В. Коваленко. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. 277 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/461195">https://e.lanbook.com/book/461195</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/367490">https://e.lanbook.com/book/367490</a>
2	Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 116 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/400373">https://e.lanbook.com/book/400373</a>

### 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru/>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.rosstat.gov.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <https://cbr.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

### 7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 56 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), мультимедиа-проектор InFocus, настенно-потолочный экран Lumien – 1 шт., ноутбук ACER MS2397 с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий	Количество посадочных мест - 30	

<b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя - 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя - 1 шт.</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.</li> <li>- трибуна – 1 шт.</li> <li>- стенды обучающие – 7 шт.</li> </ul>	
<b>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	<p>Количество посадочных мест - 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя - 1 шт.</li> <li>- стул преподавателя - 1 шт.</li> <li>- магнитно-маркерная доска – 1 шт.</li> <li>- оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт.</li> <li>- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».</li> </ul>	<p>1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Анализ антикризисной деятельности организации»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

# 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД-1.УК-3</b> Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> - основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления - теоретические основы, виды и причины возникновения кризисов в организации, а также этапы их развития <b>Умеет:</b> - разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей - проводить диагностику финансового состояния компании и рассчитывать вероятность банкротства с помощью отечественных и зарубежных моделей <b>Владеет:</b> - навыками руководства работой команды и разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей - методами экспресс-анализа и фундаментального анализа для выявления скрытых признаков кризиса на ранних стадиях	Коллоквиум  Тестирование  Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<b>Твёрдо знает:</b> - основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления - теоретические основы, виды и причины возникновения кризисов в организации, а также этапы их развития <b>Уверенно умеет:</b> - разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей - проводить диагностику финансового состояния компании и рассчитывать вероятность банкротства с помощью отечественных и зарубежных моделей <b>Уверенно владеет:</b> - навыками руководства работой команды и разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей - методами экспресс-анализа и фундаментального анализа для выявления скрытых признаков кризиса на ранних стадиях	Коллоквиум  Тестирование  Выполнение практического задания
	Высокий (отлично)	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> - основных методов руководства работой	Коллоквиум  Тестирование



		<p>команды и составляющие организационно-экономического механизма управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ, видов и причин возникновения кризисов в организации, а также этапов их развития</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей</li> <li>- проводить диагностику финансового состояния компании и рассчитывать вероятность банкротства с помощью отечественных и зарубежных моделей</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства работой команды и разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей</li> <li>- методами экспресс-анализа и фундаментального анализа для выявления скрытых признаков кризиса на ранних стадиях</li> </ul>	<p>Выполнение практического задания</p>
--	--	--	---

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>ИД-3.ПК-5</b> Определяет основные методы управления рисками, обусловленным и проводимыми в организации изменениями</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- механизмы государственного антикризисного управления, регулирующие процедуру несостоятельности (банкротства)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- разрабатывать стратегии финансового оздоровления и планы реструктуризации активов и обязательств организации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях высокой неопределенности, риска и дефицита времени</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твёрдо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- механизмы государственного антикризисного управления, регулирующие процедуру несостоятельности (банкротства)</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- разрабатывать стратегии финансового оздоровления и планы реструктуризации активов и обязательств организации</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях высокой неопределенности, риска и дефицита времени</li> </ul>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов управления рисками, обусловленных проводимыми в организации изменениями</li> <li>- механизмов государственного антикризисного управления, регулирующих процедуру несостоятельности (банкротства)</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- разрабатывать стратегии финансового оздоровления и планы реструктуризации активов и обязательств организации</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях высокой неопределенности, риска и дефицита времени</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

**3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму  
по дисциплине «Анализ антикризисной деятельности организации»  
для текущего контроля**

**Раздел 1. Диагностика и мониторинг кризисных явлений**

**1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства**

1. В чем заключается экономический смысл пятифакторной модели Э. Альтмана?
2. Какие ограничения существуют при применении зарубежных моделей (Лиса, Таффлера) в российской практике?
3. Как рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности и каково его нормативное значение?
4. Какова роль чистого оборотного капитала в оценке финансовой устойчивости?
5. Почему отрицательная динамика чистых активов является критическим сигналом для кредиторов?
6. В чем разница между текущей и абсолютной ликвидностью в контексте угрозы банкротства?
7. Как интерпретировать значение Z-счета, находящееся в «серой зоне»?
8. Какие финансовые коэффициенты наиболее чувствительны к фазе зарождения кризиса?
9. Каким образом структура дебиторской задолженности влияет на оценку платежеспособности?
10. Какие отечественные модели учитывают специфику малого бизнеса?
11. В чем заключаются основные сложности и ограничения при адаптации зарубежных многофакторных моделей (например, Z-счета Альтмана) к специфике российской системы бухгалтерского учета?

**1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика**

1. Что такое «слабые сигналы» кризиса и как их идентифицировать?
2. Каковы особенности проведения SWOT-анализа именно в условиях антикризисного управления?
3. Какие управленческие ошибки чаще всего становятся внутренними причинами кризиса?
4. Как стадия «зрелости» в жизненном цикле организации может спровоцировать кризис?
5. В чем заключается методика экспертной оценки качества менеджмента по Грюнингу?
6. Как внешние угрозы (PEST-факторы) трансформируются во внутренние финансовые риски?
7. Роль корпоративной культуры в успешном преодолении кризисных явлений.
8. Какие качественные индикаторы указывают на неминуемый переход кризиса в фазу банкротства?
9. Как организовать работу аналитической группы для оценки стратегического разрыва?
10. В чем отличие стратегического кризиса от кризиса ликвидности с точки зрения диагностики?
11. Какие «слабые сигналы» кризиса можно выявить с помощью качественного анализа до того, как они найдут отражение в отрицательных финансовых показателях отчетности?

## **Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии**

### **2.1. Формирование программы финансового оздоровления**

1. Каковы основные этапы разработки плана санации предприятия?
2. Какие методы реструктуризации кредиторской задолженности наиболее эффективны при дефиците наличности?
3. Что такое «Debt-to-Equity swap» и в каких случаях он применим?
4. Как расставляются приоритеты при сокращении операционных затрат?
5. В чем риски массовой продажи активов для будущего восстановления компании?
6. Какие критерии выбора стратегического инвестора в условиях кризиса?
7. Какова роль команды в реализации плана финансового оздоровления?
8. Как сбалансировать интересы различных групп стейкхолдеров при реструктуризации?
9. Преимущества и недостатки аутсорсинга как инструмента антикризисной оптимизации.
10. Какие внутренние резервы организации следует задействовать в первую очередь?
11. Как организовать командную работу для разработки плана санации, чтобы сбалансировать интересы кредиторов в условиях дефицита ресурсов?
12. Какие методы реструктуризации задолженности наиболее эффективны на разных стадиях финансового оздоровления?

### **2.2. Управление рисками и контроль эффективности мер**

1. Какие KPI являются приоритетными для мониторинга в период антикризисного управления?
2. Как организовать систему раннего предупреждения рисков при реализации изменений?
3. В чем суть метода стресс-тестирования финансового плана?
4. Как оценивается эффективность использования бюджетных средств при санации?
5. Какие методы минимизации рисков применимы при реализации неликвидных активов?
6. Как часто должен проводиться мониторинг параметров изменений в кризисной организации?
7. Роль сценарного планирования в условиях высокой неопределенности рынка.
8. Как оценить «цену выживания» компании после проведения всех оздоровительных мер?
9. Какие ошибки в контроле могут привести к рецидиву кризисного состояния?
10. Как измерить вклад командной работы в достижение целевых показателей оздоровления?
11. Какие специфические KPI должны быть включены в систему мониторинга, чтобы оперативно отслеживать результативность проводимых изменений и предотвратить рецидив кризиса?
12. В чем заключается роль стресс-тестирования антикризисной стратегии и как его результаты влияют на корректировку командных действий при изменении внешних условий?
13. Как организовать систему оперативного мониторинга «план-факт», чтобы критические отклонения от программы оздоровления выявлялись в режиме реального времени, а не после закрытия отчетного периода?
14. Каким образом командная стратегия должна предусматривать «точки выхода» (exit strategy) или резервные сценарии на случай, если мониторинг параметров покажет неэффективность выбранных мер оздоровления?

**Комплект примерных заданий  
по дисциплине «Анализ антикризисной деятельности организации»  
для промежуточной аттестации (экзамен)**

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**1. К какой группе показателей относится Z-счет Альтмана?**

- а) показатели рентабельности
- б) интегральные показатели вероятности банкротства
- в) показатели деловой активности
- г) показатели ликвидности

**2. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:**

- а) 3 месяца
- б) 6 месяцев
- в) 9 месяцев
- г) 12 месяцев

**3. Что является внешним фактором кризиса?**

- а) неэффективный маркетинг
- б) изменение налогового законодательства
- в) высокий износ оборудования
- г) конфликты в руководстве

**4. Санация — это:**

- а) процедура ликвидации предприятия
- б) система мер по восстановлению платежеспособности
- в) продажа имущества с молотка
- г) увольнение персонала

**5. Какая стадия кризиса характеризуется резким дефицитом денежных средств?**

- а) кризис стратегии
- б) кризис результатов
- в) кризис ликвидности
- г) скрытый кризис

**6. Что такое «пролонгация долга»?**

- а) списание долга
- б) продление срока выплаты долга
- в) увеличение суммы долга
- г) замена долга на имущество

**7. Для оценки мониторинга изменений важнее всего использовать:**

- а) исторический анализ за 10 лет
- б) оперативный план-фактный контроль
- в) теоретические модели
- г) интуицию руководителя

**8. Если чистые активы меньше уставного капитала, компания обязана:**

- а) увеличить штат
- б) уменьшить уставный капитал или ликвидироваться
- в) взять новый кредит
- г) провести ребрендинг

**9. Метод экстраполяции в прогнозировании — это:**

- а) опрос экспертов
- б) продление прошлых тенденций на будущее
- в) моделирование случайных событий
- г) сравнение с конкурентами

**10. Основная цель в кризисе:**

- а) личный контроль каждого документа
- б) выработка командной стратегии для достижения цели
- в) увольнение всех несогласных
- г) сокращение всех видов расходов

**11. Коэффициент автономии считается нормальным, если он:**

- а) выше 0,1
- б) выше 0,5
- в) ниже 0,2
- г) равен 0

**12. Какая процедура банкротства направлена на сохранение бизнеса?**

- а) конкурсное производство
- б) финансовое оздоровление
- в) ликвидация
- г) распродажа активов

**13. Что изучает PEST-анализ?**

- а) внутреннюю среду организации
- б) макроокружение (политика, экономика, социум, технологии)
- в) только финансовые отчеты
- г) сильные и слабые стороны команды

**14. Дебиторская задолженность — это:**

- а) долги компании перед банком
- б) долги покупателей перед компанией
- в) собственные средства компании
- г) налоги к уплате

**15. Кризис — это всегда:**

- а) конец организации
- б) переломный момент, несущий угрозы и возможности
- в) ошибка бухгалтера
- г) результат санкций

**16. Коэффициент быстрой ликвидности не учитывает в составе оборотных активов:**

- а) денежные средства
- б) краткосрочные вложения
- в) запасы

г) дебиторскую задолженность

**17. Главный документ при санации:**

- а) приказ об отпусках
- б) план финансового оздоровления
- в) трудовая книжка
- г) рекламный буклет

**18. Реструктуризация активов включает:**

- а) только наем новых сотрудников
- б) продажу неиспользуемых цехов и оборудования
- в) увеличение объемов закупок сырья впрок
- г) смену юридического адреса

**19. Стресс-тестирование позволяет оценить:**

- а) уровень стресса у персонала
- б) устойчивость компании к экстремальным изменениям среды
- в) скорость работы компьютеров
- г) качество офисной мебели

*Правильный ответ: Б*

**20. Кто такой стейкхолдер?**

- а) только акционер компании
- б) любое лицо или группа, заинтересованная в деятельности компании
- в) проверяющий из налоговой
- г) покупатель в магазине

**21. Абсолютно ликвидный баланс — это ситуация, когда:**

- а) денег нет, но есть много товаров
- б) самые ликвидные активы покрывают наиболее срочные обязательства
- в) кредиты превышают активы
- г) выручка равна нулю

**22. Антикризисный менеджер — это:**

- а) любой бухгалтер
- б) специалист, способный вывести компанию из кризиса
- в) секретарь руководителя
- г) начинающий стажер

**23. Дисконтирование — это:**

- а) предоставление скидки покупателю
- б) приведение будущих потоков денег к текущей стоимости
- в) увеличение цены товара
- г) процесс инфляции

**24. Признак банкротства юрлица в РФ — неплатеж в течение:**

- а) 1 месяца
- б) 3 месяцев
- в) 1 года
- г) 5 лет

**25. Бенчмаркинг — это:**



- а) сравнение своей компании с лидерами рынка
- б) процесс увольнения
- в) ремонт офиса
- г) выпуск акций

**26. Точка безубыточности показывает:**

- а) максимальную прибыль
- б) объем продаж, при котором прибыль равна нулю
- в) сумму налогов
- г) количество сотрудников

**27. Факторный анализ прибыли позволяет:**

- а) узнать имя виновного
- б) определить влияние конкретных причин на изменение прибыли
- в) посчитать количество станков
- г) оценить дизайн упаковки

**28. Что такое «гудвилл»?**

- а) хорошее настроение директора
- б) деловая репутация компании
- в) название программного обеспечения
- г) вид кредита

**29. Миссия компании в кризис обычно:**

- а) остается прежней
- б) пересматривается в сторону выживания и трансформации
- в) удаляется с сайта
- г) заменяется на логотип

**30. Мониторинг параметров изменений завершается:**

- а) сдачей отчета в архив
- б) корректировкой антикризисных действий при отклонениях
- в) выплатой премии
- г) банкетом

## Примерные варианты практического задания

### Задача 1.

Оценка качества дебиторской задолженности. Общая дебиторская задолженность (ДЗ) — 2 млн руб. Из них: 1,2 млн — срок до 30 дней, 0,5 млн — до 90 дней, 0,3 млн — свыше 180 дней (сомнительная). Рассчитайте коэффициент инкассации (долю качественной ДЗ) и оцените угрозу ликвидности.

### Задача 2.

Коэффициент восстановления платежеспособности. На начало года коэффициент текущей ликвидности (Ктл) компании составлял 1,4, на конец года он снизился до 1,2. Нормативное значение Ктл = 2,0. Период восстановления платежеспособности — 6 месяцев. Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности (Кв) и сделайте вывод о перспективах компании.

### Задача 3.

Анализ чистых активов. Уставный капитал ООО «Вектор» составляет 500 тыс. руб. По итогам года активы компании равны 2500 тыс. руб., а обязательства — 2100 тыс. руб. Рассчитайте величину чистых активов и определите, нарушены ли требования законодательства.

### Задача 4.

Расчет точки безубыточности. Предприятие в кризисе пытается минимизировать убытки. Постоянные затраты составляют 1,2 млн руб. в месяц. Цена единицы продукции — 5000 руб., переменные затраты на единицу — 3500 руб. Определите критический объем продаж (в единицах), чтобы компания перестала нести убытки.

### Задача 5.

Коэффициент финансовой автономии. Валюта баланса компании составляет 10 млн руб. Из них собственный капитал равен 3 млн руб., остальное — кредиты и займы. Рассчитайте коэффициент автономии и оцените финансовую устойчивость.

### Задача 6.

Анализ дефицита собственного оборотного капитала. Внеоборотные активы предприятия — 7 млн руб., Собственный капитал — 6 млн руб., Оборотные активы — 4 млн руб. Рассчитайте наличие собственных оборотных средств (СОС) и коэффициент обеспеченности ими.

### Задача 7.

Эффективность реструктуризации долга. Компания должна банку 1 млн руб. под 20% годовых. Антикризисный управляющий договорился о реструктуризации: срок продлевается, ставка снижается до 12%, но выплачивается комиссия 50 тыс. руб. единовременно. Рассчитайте экономию на процентах за первый год (без учета дисконтирования).

### Задача 8.

Коэффициент абсолютной ликвидности. Краткосрочные обязательства компании — 800 тыс. руб. На расчетном счете — 50 тыс. руб., в кассе — 10 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения — 100 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.

**Задача 9.**

Операционный рычаг и риски. Выручка компании — 5 млн руб., переменные затраты — 3 млн руб., постоянные затраты — 1,5 млн руб. Рассчитайте эффект операционного рычага. Определите, на сколько процентов упадет прибыль при снижении выручки на 10%.

**Задача 10.**

Срок окупаемости антикризисных инвестиций. На внедрение системы энергосбережения потрачено 900 тыс. руб. Ожидаемая экономия затрат составит 30 тыс. руб. в месяц. Рассчитайте простой срок окупаемости проекта.

**Задача 11.**

Анализ денежного потока (Cash Flow). Остаток денег на начало месяца — 100 тыс. Поступления от продаж — 800 тыс. Выплаты: поставщикам — 500 тыс., зарплата — 200 тыс., налоги — 150 тыс., аренда — 100 тыс. Рассчитайте чистый денежный поток и остаток на конец месяца.

**Задача 12.**

Влияние снижения затрат на прибыль. Выручка — 10 млн руб., текущие затраты — 9,5 млн руб. Прибыль — 0,5 млн руб. Антикризисный план предполагает сокращение затрат на 5%. Рассчитайте новую прибыль и ее процентный рост.